

Для покращення якості освіти **протягом квітня- травня 2026 року заклад проходив самооцінювання на інформаційно-аналітичній системі EvaluEd за напрямками:**

- **2 «Система оцінювання освітніх досягнень учнів»,**
- **3 «Педагогічна діяльність працівників»,**
- **4 «Управлінські процеси».**

2 напрям. Система оцінювання освітніх досягнень учнів

- **Прозорість:** чи розуміють учні та батьки, за якими критеріями їм виставляють оцінки.
- **Об'єктивність:** справедливість підходів вчителів до оцінювання.
- **Свобода вибору:** використання формувального оцінювання, тестів та інших інструментів, а не лише традиційних контрольних робіт.

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
1 - 4	7
10	1
11	2
5	6
6	4
7	4
8	6
9	3
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
економіка	1
зарубіжна література	1
іноземні мови	4
інформатика	1
інше	2
історія	2
математика/алгебра/геометрія	7
мистецтво	1
українська мова та література	5
фізика/астрономія/фізика і астрономія	1
фізична культура	2
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів	Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання	3,778				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	3,452				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2,542				

3 напрям. Педагогічна діяльність працівників

- **Професіоналізм:** постійне підвищення кваліфікації та обмін досвідом серед вчителів.
- **Методики:** використання сучасних підходів до викладання, інтерактивних та цифрових технологій.
- **Співпраця:** партнерські стосунки між вчителями та учнями.

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Н.2.3.Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напряму 2 і 3. А. Анкета для батьків	50	50	50
Напряму 2 і 3. А. Анкета для педагогічних працівників	36	34	34
Напряму 2 і 3. А. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50	50
Напряму 2 і 3. А. Спостереження за проведенням навчального заняття	33	33	33
Напряму 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)	
По класам	Кількість
1 - 4	7
10	1
11	2
5	6
6	4
7	4
8	6
9	3
По предметам	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
економіка	1
зарубіжна література	1
іноземні мови	4
інформатика	1
інше	2
історія	2
математика/алгебра/геометрія	7
мистецтво	1
українська мова та література	5
фізика/астрономія/фізика і астрономія	1
фізична культура	2
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності						
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0			
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий			
НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів		3,563				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		3,111				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти		3,389				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності		3,833				

4 напрям. Управлінська діяльність керівництва закладу

- **Планування:** наявність стратегії розвитку школи та річного плану роботи.
- **Підтримка:** допомога вчителям у роботі, сприяння їхньому професійному зростанню.
- **Зворотний зв'язок:** залучення батьків, учнів та громади до управління школою, відкритість у прийнятті рішень.

Результати самооцінювання

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ			
Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
Напрямок 4. А. Анкета для батьків	50	50	50
Напрямок 4. А. Анкета для педагогічних працівників	36	34	34
Напрямок 4. А. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	50	50	50
Напрямок 4. А. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1	1
Напрямок 4. А. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	2	2	2
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1	1
Напрямок 4. Опитувальник керівника ЗО (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	1		
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1	1
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Напрямок 4. Управлінські процеси	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	3,076				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,75				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,208				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	3,093				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	3,1				